

**Модель развивающей среды кабинета психолога
с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
детей с нарушением зрения**

№	Наименование мини-среды и центров развития ребенка	Цель	Перечень оборудования	План
1	Эмоционально-развивающая «Встреча настроений»	Овладение навыками управления своей эмоциональной сферой: развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать и полноценно переживать.	<ul style="list-style-type: none"> - «Дом эмоций» - «Говорящие ручки» - Кубик эмоций - Дидактическая игра «Наши чувства и эмоции» - «Мама-папа-я» 	- Сделать маски с изображением различных эмоциональных состояний; перчаточный театр.
2	Познавательная «Поиграй-ка»	Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; развитие познавательных психических процессов и интеллекта ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - «Кто что делает», - «Овощи-фрукты-ягоды», - «Палитра», «Танграм» «Противоположности» -«Ассоциации» - «Школа этикета» - «Шнуровка»(2вида) - «Домино» (2игры) - «Веселые клеточки» - «Геом.фигуры для малышей», «Помоги рыбкам найти маму», «Волшебные дощечки», Лабиринты, «Гуляем по лесу», «Маруся», «Разрезные картинки» (2вида), «Задачки на внимание», Кубики Коса, «Математические знаки», «Разбуди в ребенке волшебника», «Собери капельки в стакан», «Предметные картинки». «Нелепицы», «Зашумленные картинки», «Чем отличаются?», «Звездочки», «Найди, кто спрятался», «Умные лягушки», Мозаика «Полянка», Кубики «Сказка», Кубики «Фрукты. Овощи», Конструктор «Лего», «Юный строитель», Карандаши (простые и цветные), Фломастеры, Краски и кисточки, Пластилин; Пальчиковый театр 	Оформить папку «Тематический словарь в картинках» (Мир растений; Мир животных; Мир людей; Мир техники)
3	Релаксационная «Мелодия тишины»	Закрепление положительного эффекта, стимулирующего и упорядочивающего психическую и физическую активность детей,	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитола «Elenberg» CD 125 МРЗ. - Диски: <ol style="list-style-type: none"> 1. Волшебные голоса природы «Малыш у озера». 2. Классическая музыка для детей. 3. Детские песни. 	Записать музыку для снятия зажимов, проработки страхов, агрессии, тревоги и

		приведение в равновесие их эмоционального состояния, улучшение самочувствия и настроения.	4. Сказки для детей.	других невротических состояний
4	Игровая «Мой дом»	Развитие психики ребенка (памяти, мышления, восприятия, произвольности и устойчивости внимания, воображения и т.п.). Обогащение запаса знаний ребенка об окружающем мире.	Куклы, кукольная одежда для переодевания. Мягкие игрушки. Кукольный дом «Мой дом», игрушки "Семья", кукольная мебель, кукольная кухонная утварь, муляжи "Продукты" и пр. Косынки, шарфики, покрывала, напольные подушки для сюжетно-ролевых игр. Машинки, мелкие игрушки, мячи, конструктор "Лего", строительный материал.	Приобрести игрушечную семью животных
5	Эмоционально-рефлексивная «Песок и вода – наши лучшие друзья»	Психотерапия детских неврозов: снятие напряжения, проработка тревожности, страхов, агрессивности, замкнутости и т.п.	- Столы с песком и подсветкой (3 шт.) - Игрушки для игры с песком (трафареты, камешки, трубочки, ведерки, совочки, формочки, солдатики, машинки и т.д.) - Раковина для игры с водой. - Водоплавающие игрушки.	Собрать бросовый материал (бутылочки, брусочки, пробки и т.д.)
6	Информационная «Уголок психолога»	Дать родителям и педагогам своевременную информацию об актуальном развитии ребенка и возможных проблемах, которые могут возникнуть в будущем при несоблюдении правил воспитания и обучения.	- Папка «Работа с родителями» - Папка «Работа с воспитателями» - Папка "Стендовая информация" - Психологическая литература для широкого круга читателей.	Создать видеотеку для родителей и воспитателей (занятия, игры)